

## Ziele der Weiterbildung

Nach der Weiterbildung können Teilnehmer\*innen...

- ...die Themen Inklusion und Heterogenität in der aktuellen fachlichen Diskussion, den einschlägigen Gesetzen, den Hamburger Bildungsempfehlungen und den Konzepten des jeweiligen Einrichtungsträgers verorten.
- ...die individuelle und gesellschaftliche Relevanz des Themas und die Bedeutung für die Entwicklung von Kindern und Familien erkennen
- ...Vielfalt als Lebenswirklichkeit verstehen. Dazu erlangen sie einen Überblick über Heterogenitätsdimensionen und entwickeln ein Verständnis für die Bedürfnisse von Kindern und Familien
- ...auf Vielfalt verschiedener Kommunikationsinstrumente zurückgreifen und diese in Prozessen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft variabel und gezielt einsetzen.
- ...gegenüber Kindern, Familien, Teams und externen Kooperationspartnern Sprach-, Sprech- und Handlungsfähigkeit im Umgang mit Vielfalt im pädagogischen Alltag entwickeln
- ...Techniken zur Biografie-Arbeit, zur Selbst- und Fremdreflexion auswählen und für sich selbst einsetzen
- ...inklusionsförderliche Methoden und Prozesse einordnen, zum Beispiel vorurteilsbewusste Pädagogik, verschiedene Methoden zur Beobachtung und Dokumentation. Diese können gezielt in pädagogischen Alltags eingesetzt werden.



Paul Driesch ist Erzieher, Betriebswirt und Inklusionspädagoge. Zur Zeit arbeitet er als Geschäftsführer und pädagogischer Leiter eines Verbandes evangelischer Kitas im Rheinland. Seit 2011 ist er als freiberuflicher Dozent und Coach tätig und war unter anderem Projektberater des Bundesprogramms „Kita Plus“ und Mitglied im Qualitätsbeirat der Hochschule Koblenz.



WABE International Academy ist eine Bildungseinrichtung und Tochtergesellschaft der WABE e.V. WIA setzt sich für Vielfältigkeit, Nachhaltigkeit, Weltoffenheit und Chancengleichheit ein.



Sie haben Interesse an dieser Weiterbildung teilzunehmen? Melden Sie sich bei uns!

Tel.: +49 40 54 80 797-0  
Email: [info@wabe-academy.de](mailto:info@wabe-academy.de)  
Web: [wabe-academy.de](http://wabe-academy.de)

Anmeldungen  
bis zum 1.3.22  
980,-€



## „All inclusive“ Eine Pädagogik der Vielfalt

Weiterbildungsangebot  
ab dem 04.04.2022  
an der Wabe Academy



„Alle sind gefordert,  
sich gemeinsam auf den Weg zu machen.“



Termine	Aufbau und Themen
1. Tag 04.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des Konzepts des Portfolios / Lerntagebuchs</li> <li>• Grundlagen der Inklusion</li> <li>• Erarbeitung der Heterogenitätsdimensionen und Herstellung von Bezügen zu individueller Biografie und dem fachlichen Alltag in den Einrichtungen</li> </ul>
2. Tag 05.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Bild vom Kind</li> <li>• Kinder und Familien im Alltag begleiten</li> <li>• Umgang mit Vielfalt im Alltag/mit verschiedenen Heterogenitätsdimensionen (Altersmischung, Mädchen/Jungen – sexuelle Orientierung, kultureller Hintergrund, sozioökonomischer Hintergrund, Hochbegabung)</li> </ul>
Praxisphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Erfassung der in der Kita vertretenen Heterogenitätsdimensionen</li> </ul>
3. Tag 30.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der Fachkraft</li> <li>• Für vorurteilsbewusste Pädagogik / vorurteilsbewusste Haltung sensibilisieren</li> <li>• Umgang mit Diskriminierung und Ausgrenzungsprozessen</li> </ul>
4. Tag 01.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines Praxisprojekts</li> <li>• Bearbeitung des Portfolios / Lerntagebuchs</li> </ul>
Praxisphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung des Praxisprojektes</li> </ul>
5. Tag / Follow-Up 30.09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „wie hat sich meine Sicht auf Heterogenität und mein Umgang damit entwickelt?“</li> <li>• „wie hat sich die Sicht meines Teams auf Heterogenität und der Umgang damit entwickelt?“</li> <li>• „welche Methoden habe ich eingesetzt? Wie haben sie funktioniert und gewirkt?“</li> </ul>

„all inclusive“

### Basis-Qualifikation Inklusion und Heterogenität

Jedes Kind nimmt ganzheitlich, selbstwirksam und kooperativ am gemeinsamen Alltag einer Kindertagesstätte teil und bringt sich mit all seinen Ressourcen, Besonderheiten und Bedürfnissen in diesen Alltag mit ein. Dabei gilt, dass Teil-habe, Teil-gabe, Teil-nahme und Teil-sein, grundlegende Bedürfnisse und Rechte von Kindern in Kindertagesstätten sind.

Eine Pädagogik der Vielfalt hat zum Ziel, pädagogische Prozesse in der Kita so zu gestalten, dass nicht nur alle Kinder ohne Vorbedingung mitmachen können, sondern sich auch tatsächlich aktiv einbringen können. Dazu werden pädagogische Prozesse professionell geplant und individualisiert. Immer das einzelne Kind im Blick und dennoch abgestimmt auf die gesamte Gruppe.

Ziel der Qualifikation ist es, interessierte und sensibilisierte Fachkräfte zu schulen, die für ihre Einrichtungen Ansprechpartner und Multiplikatoren für Inklusion und Heterogenität sein können. Denn die Erarbeitung und Umsetzung einer Pädagogik der Vielfalt ist eine Gemeinschaftsleistung aller am Alltag einer Kita Beteiligten und kann nur gemeinsam gelingen.